

Síntomas del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD)

Puede aparecer de manera diferente en niños, adolescentes y adultos*

Falta de atención

- El subtipo predominantemente desatento puede no ser detectado clínicamente hasta la infancia tardía en el caso de algunos niños.
 - Los niños en edad escolar pueden comenzar a necesitar una atención más sostenida.

Hiperactividad/Impulsividad

- La hiperactividad puede variar según la edad y el grado de desarrollo de la persona.

Infancia

- Es posible que los niños en edad escolar tengan dificultad para permanecer sentados o que no se queden quietos en sus asientos.

Infancia tardía/Adolescencia temprana

- A medida que los niños crecen, generalmente, los síntomas se hacen menos evidentes. Los signos de actividad motriz gruesa excesiva son menos frecuentes.
- La hiperactividad puede estar limitada a movimientos inquietos o a un sentimiento interno de agitación o intranquilidad.

Adolescencia tardía/Edad adulta

- En la mayoría de las personas, los síntomas del ADHD (en especial, la hiperactividad motriz) se atenúan, aunque un grupo minoritario experimenta todos los síntomas del ADHD incluso entrada la edad adulta media.
- Los síntomas de la hiperactividad adquieren la forma de sentimientos de intranquilidad y dificultad para participar en actividades sedentarias tranquilas.

A continuación, se incluyen los síntomas del ADHD:

Esta no es una lista completa de los criterios diagnósticos; únicamente una evaluación clínica permite obtener un diagnóstico exacto.

FALTA DE ATENCIÓN

- Con frecuencia no puede mantener la atención focalizada en los detalles o comete errores por falta de cuidado en las tareas escolares, en el trabajo o en otras actividades.
- Tiene dificultad para mantener la atención en las tareas o actividades lúdicas.
- Parece no escuchar cuando se le dirige la palabra.
- No sigue las instrucciones hasta el final y no termina las tareas (no por conductas de oposición ni porque no comprenda las instrucciones).
- Tiene dificultad para organizar las tareas y actividades.
- Evita, manifiesta desagrado o se muestra reacio a comprometerse en la realización de tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido.
- Pierde los elementos necesarios para las tareas o actividades.
- Se distrae fácilmente.
- Es olvidadizo en las actividades cotidianas.

HIPERACTIVIDAD

- Mueve inquietamente las manos o los pies, o no se queda quieto en el asiento.
- Se levanta del asiento en el aula o en otras situaciones en las que se espera que permanezca sentado.
- Corre o trepa en exceso, en situaciones en las que no es apropiado (en los adolescentes y adultos, este criterio puede estar limitado a sentimientos subjetivos de intranquilidad).
- Tiene dificultad para jugar o participar de actividades de ocio calladamente.
- Se mueve permanentemente o actúa como si estuviese "impulsado por un motor".
- Habla excesivamente.

IMPULSIVIDAD

- Contesta precipitadamente antes de que se hayan terminado de formular las preguntas.
- Tiene dificultad para esperar su turno.
- Interrumpe o se entromete en las actividades ajenas.

Las reevaluaciones periódicas pueden ser beneficiosas para los niños, adolescentes y adultos con ADHD.²